

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и практика демократии»

По направлению подготовки	41.03.04 Политология
Профиль	Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	4

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и практика демократии» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.ист.наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Кравец Ю.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики

«01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«11» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель

учебно-методической комиссии
ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Теория и практика демократии» вооружает студента знаниями и навыками, необходимыми для успешной самореализации личности в системе политических и гражданских отношений, способствует привитию студентам основных ценностей демократии и формированию ответственного и компетентного гражданина.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов содержательного представления о сущностных характеристиках и исторических формах демократии, овладение ими современными методами анализа особенностей политических систем в условиях перехода к демократии.

Задачи дисциплины:

- изучение исторического и современного содержания понятия демократии, учений о демократии в истории политико-правовой мысли, а также современных теорий демократии;
- ознакомление с демократическими политическими режимами прошлого;
- анализ основных моделей демократии в практике современных государств;
- изучение институциональных основ демократии;
- формирование у студентов демократической политической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Теория и практика демократии» относится к циклу дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана блока Б1.В «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1. В.ДВ.10.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** общенаучной и политологической терминологии, этапов формирования современных демократических институтов, **умения** сравнивать, анализировать, выявлять специфику политических институтов; **навыки** научных исследований в сфере политических процессов и отношений

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История политических учений», «Политическая история», «Общая теория политики», «Местное самоуправление: история и современность» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Политические процессы в современном мире», «Избирательные технологии», «Технологии и методы принятия политических и управленческих решений».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-6 Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	<p>ИДК ПК-6.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p> <p>ИДК ПК-6.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.</p> <p>ИДК ПК-6.3. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально- политической тематике и т.д.), в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.</p>	<p>Знает: основы организации научной работы и правила проведения самостоятельных научных исследований. Правила подготовки и оформления научных текстов;</p> <p>Умеет: планировать научную деятельность; выдвигать и проверять научные гипотезы; использовать различные методы для исследований политических процессов и отношений;</p> <p>Владеет: навыками участия в исследовательском процессе; культурой мышления, способностью в письменной и устной речи грамотно изложить и оформить исследования результаты.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	48	-
Лекции	24	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	92	-
Форма аттестация	Зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Демократия как объект политической науки. Место категории «демократия» в современной политической науке. Отсутствие единой теории демократии и разнообразие подходов. Нормативность и описательность в изучении демократии. Теории, акцентирующие внимание на непосредственных субъектах политики (народ, группа, индивид). Рассмотрение демократии как особого механизма функционирования и смены политической власти (нормы, процедуры). Демократия как ценностное явление. Системные трактовки демократии.

Сущность демократии как осуществления воли и контроля народа за политическим процессом. Формы демократии (непосредственная и представительная). Общие принципы демократии – свобода, равенство, плюрализм, конкурентность, законность и т. д. Соотношение демократии, народовластия и самоуправления. Основные черты демократического политического устройства. Институты и нормы демократии. Культура демократии. Многообразие демократических практик.

Тема 2. Исторические формы демократии: единство многообразия.

Сложный и противоречивый характер полисных демократий. Существование института рабства и подверженность кризисам и перерождениям. Развитие демократии как народовластия, осуществляемого

в прямой или непосредственной форме через органы государства. Локальность политических образований. Безусловное участие всех граждан в политической жизни и управлении. Слитность человека и государства. Политическое равенство граждан. Основные модели государственного демократического устройства. «Военная» демократия в Спарте, «гражданская» – в Афинах, «сословная» демократия в Риме.

Вечевая демократия на ранних этапах феодального общества. Особенности вечаевой демократии у различных народов Европы. Сословно-представительные учреждения эпохи средневековья. «Дворянская» демократия как главная разновидность сословно-представительной демократии.

Городские коммуны в эпоху феодализма. Социально-экономические предпосылки становления городских коммун. Формы политического участия в городских коммунах. Государственное устройство итальянских городских коммун. Консульский режим и режим подестерии. Социально-политический и духовный расцвет во Флоренции в эпоху демократии.

Религиозный элемент в доктрине демократии.

Т. Гоббс о демократии как основе всех форм правления. Ш. Монтескье о природе и принципе демократии (добродетель). Идеи Ж.-Ж. Руссо об общественном договоре и народном суверенитете. Учение об общей воле и благе и неделимости власти.

Тема 3. Основные концепции демократии в современной политической науке. Либеральные и радикальные теории демократии. Проблема обоснования границ деятельности государства и сохранения свободы человека. Индивидуализация политического процесса и институциональные формы демократии. Система политических противовесов и безопасность общества.

Теория демократии массового участия (Б. Барбер, Р. Милибанд, К. Пэйтман и др.). Теория плюралистической демократии (Р. Даль, Д. Рисмен, Д. Трумэн). Проблемы плюрализма на уровне общества, группы и личности. Многообразие общественных групп и диффузия власти. Достоинства и ограниченность подхода.

Теория элитарной демократии (Б. Бахрах, Л. Дай, Дж. Сартори). Универсальность выделения в обществе господствующего меньшинства и демократический характер процедур. Концепция плебисцитарной демократии М. Вебера. Й. Шумпетер о современной конкурентной демократии и ее условиях.

Модель «полиархической демократии» Р. Даля. Отличие полиархии от демократии. Основные гарантии и черты полиархии.

Теория «консоциативной (сообщественной) демократии» А. Лейпхарта. Изучение плюралистических обществ с этническими, религиозными и иными различиями.

«Экономическая модель» демократии Э. Даунса и идея рационального политического выбора. Демократическая модель «прав человека» (Р. Гастил,

Л. Даймонд). Институциональная модель «интегративной демократии» (Дж. Марч, Й. Олсен) и другие.

Тема 4. Условия демократии. Основные подходы в изучении условий демократии: усиление многовариантности в выделении основных объясняющих факторов; исторический анализ отклоняющихся случаев; акцент на политико-культурных факторах и международных условиях.

Исследование исторических, политических и культурных условий становления демократии в трудах Р. Инглхарта, Х. Линца, Д. Растоу, Дж. Сартори. Разработка институциональных и элитистских моделей. Избирательные системы и политические партии.

Тема 5. Демократия и политический режим. Консолидация демократии как закрепление ее завоеваний и устойчивое развитие на собственной основе. Структурный, транзитологический и институциональный подходы. Г. О'Доннел и Ф. Шмиттер о различиях между переходом и консолидацией демократии.

Институциональный подход к проблеме консолидации. Изучение различных форм государственного правления (президентской и парламентской), благоприятствующих демократизации.

Плюрализм консолидированных демократических режимов и проблема компромиссов. Реформирование системы административно-государственного управления.

Тема 6. Гражданское общество и демократия. Гражданское общество как фундамент демократии. Концепция гражданских свобод в европейской политической мысли. Личные права и свободы и право собственности - основа гражданского общества. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. И. Кант как основоположник теории правового государства.

Тема 7. Демократические политические институты. Демократические институты власти и институты участия.

Типизация парламентов. Функции парламента. Парламент и исполнительная власть. Особенности функционирования парламентов в условиях президентской, полупрезидентской и парламентской форм правления.

Институт президентства в современных демократических системах. Функции президента в условиях президентской и президентско-парламентской форм правления. Преимущества и недостатки президентской формы правления.

Демократический политический процесс и процедуры демократии. Электоральный политический процесс и избирательное законодательство. Процесс принятия политических решений и парламентские процедуры (регламент, слушания, согласительные комиссии и т.п.). Общественная дискуссия как процедура выработки политической воли общества.

Тема 8. Демократизация в современном мире. Факторы современных демократических транзитов. Соотношение понятий «демократия» и «демократизация». Демократизация в прошлом и настоящем. Страновые, региональные и общемировые измерения демократизации.

Понятие «волны демократизации». Периодизация волн демократического процесса С. Хантингтона и Ф. Шмиттера. С. Хантингтон о волнах демократизации и волнах отката. Д. Растоу и представление о политической динамике и трех фазах преобразований. Проблема конфликтов и национального единства.

Новые тенденции и политические реалии и выявление различных исторических этапов в становлении демократии. Неравномерность развития и особенности «трех волн» демократизации. Исследования К. Джаггерса, Р. Дикса, С. Хантингтона.

Концепция «третьей волны демократизации» С. Хантингтона. Ее теоретические предпосылки: трактовка демократизации как глобального процесса; признание самоценности демократии; плюрализм форм; мирные условия перехода; незавершенность исторических преобразований. Общие условия и черты процесса.

Тема 9. Функционирование современных демократических режимов. Будущее демократии. Демократические тенденции и процессы в современном мире. Демократические политические партии, движения и объединения. Судьбы демократии в современном мире. Противоречия классической демократии и глобальный кризис ее государственных, политико-правовых, ценностных, морально-этических форм. Потребность в технологической, моральной, политической, ценностной инновации современной либеральной демократии. Международные инновационные проекты по демократии.

Основные риски и противоречия процесса демократизации. Возможность возвратных движений к авторитаризму.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
7 семестр			
1.	Демократия как объект политической науки	2	-
2.	Исторические формы демократии	4	-
3.	Основные концепции демократии в современной политической науке	4	-
4.	Условия демократии	2	-

5.	Демократия и политический режим	2	-
6.	Гражданское общество и демократия	2	-
7.	Демократические политические институты	2	-
8.	Демократизация в современном мире. Факторы современных демократических транзитов	4	-
9.	Функционирование современных демократических режимов. Будущее демократии	2	-
Итого:		24	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
7 семестр			
1.	Демократия как объект политической науки	2	-
2.	Исторические формы демократии	4	-
3.	Основные концепции демократии в современной политической науке	4	-
4.	Условия демократии	2	-
5.	Демократия и политический режим	2	-
6.	Гражданское общество и демократия	2	-
7.	Демократические политические институты	2	-
8.	Демократизация в современном мире. Факторы современных демократических транзитов	4	-
9.	Функционирование современных демократических режимов. Будущее демократии	2	-
Итого:		24	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Теория и практика демократии», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;

- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
 - подготовка к экзамену;
 - участие в научных студенческих конференциях.
- Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
7 семестр				
1.	Демократия как объект политической науки	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию	8	-
2.	Исторические формы демократии: единство многообразия	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию, заполнение сравнительной таблицы	10	-
3.	Основные концепции демократии в современной политической науке.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию, контент-анализ источников	11	-
4.	Условия демократии.	Работа с основной и дополнительной литературой, заполнение таблицы «Принципы демократии и их проявление»	10	-
5.	Демократия и политический режим	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к дискуссии «Возможна ли истинная демократия на практике»	10	-
6.	Гражданское общество и демократия	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию	10	-
7.	Демократические политические институты	Работа с основной и дополнительной литературой	11	-
8.	Демократизация в современном мире.	Работа с основной и дополнительной	11	-

	Факторы современных демократических транзитов	литературой, подготовка к семинарскому занятию		
9.	Функционирование современных демократических режимов. Будущее демократии.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к семинарскому занятию	11	-
Итого:			92	-

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма - доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Работа на практических занятиях	30
Решение теоретических задач	10
Написание и защита доклада	10
Самостоятельная работа	20
Зачет	30
Всего за семестр	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные	

		программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Буйчик, А.Г., Зайнагабдинова Э.Ч., Сорокина Е.В. История социума и демократии. В 2 кн. Книга 1: Древний мир, Средневековье и эпоха Возрождения / А.Г. Буйчик, Э.Ч. Зайнагабдинова, Е.В. Сорокина. - СПб., 2007. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/buych/index.php
2. Мутагиров, Д. З. Демократия как универсальная ценность / Мутагиров Д.З. – М.: Логос, 2014. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=233784
3. Теория и практика демократии. Избранные тексты / Пер. с англ, под ред. В.Л. Иноземцева, Б.Г. Капустина. - М.: Ладомир, 2006.

б) дополнительная литература:

1. Арон, Р. Демократия и тоталитаризм / Р. Арон. – М., 1993.
2. Баранов, Н. А. Трансформации современной демократии: Учеб. пособие / Н. А. Баранов. – СПб, 2006.
3. Бегунов, Ю. К. 13 теорий демократии / Ю. К. Бегунов, А. В. Лукашев, А. В. Пониделко. – СПб, 2002.
4. Грачев, М. Н. Демократия: методология исследования, анализ перспектив /М. Н. Грачев, А. С. Мадатов. – М., 2004.
5. Даль, Р. А. Введение в теорию демократии / Р. А. Даль. – М., 1992.
6. Мадатов, А. Демократия: сущность и методологические проблемы исследования: учеб. пособие / А. Мадатов. – М., 2000.
7. Малаканова, О. А. Модели демократизации в посткоммунистических странах: сравнит. анализ / О. А. Малаканова. – М., 2002.
8. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века / С. Хантингтон. – М., 2003.

в) интернет-ресурсы:

http://www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
http://www.cir.ru	Университетская информационная система России
http://www.public.ru	Интернет-библиотека СМИ Public.ru
http://www.elibraru.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU
http://www.polisportal.ru/	«Сетевой портал журнала ПОЛИС»
http://www.politologos.narod.ru	Политическая наука: учебно-

	методический комплекс (электронная хрестоматия политической науки
http://www.politlogia.narod.ru	Политическая наука: электронная хрестоматия)/
- http://www.polit-gloss.narod.ru	Политическая наука: словарь-справочник

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)